



STATISTIQUES ET INDICATEURS

LES OFFRES D'EMPLOI CADRES DEPOSEES A PÔLE EMPLOI Année 2019 PAYS DE LA LOIRE



DOCUMENT ANNUEL - LIBRE DE DIFFUSION SOUS RESERVE DE MENTION DE LA SOURCE « POLE EMPLOI PAYS DE LA LOIRE »

LES CHIFFRES CLES & L'EVOLUTION



En Pays de la Loire, plus de **6 700** offres d'emploi cadres ont été déposées en 2019

CE VOLUME DIMINUE DE

-3,7%

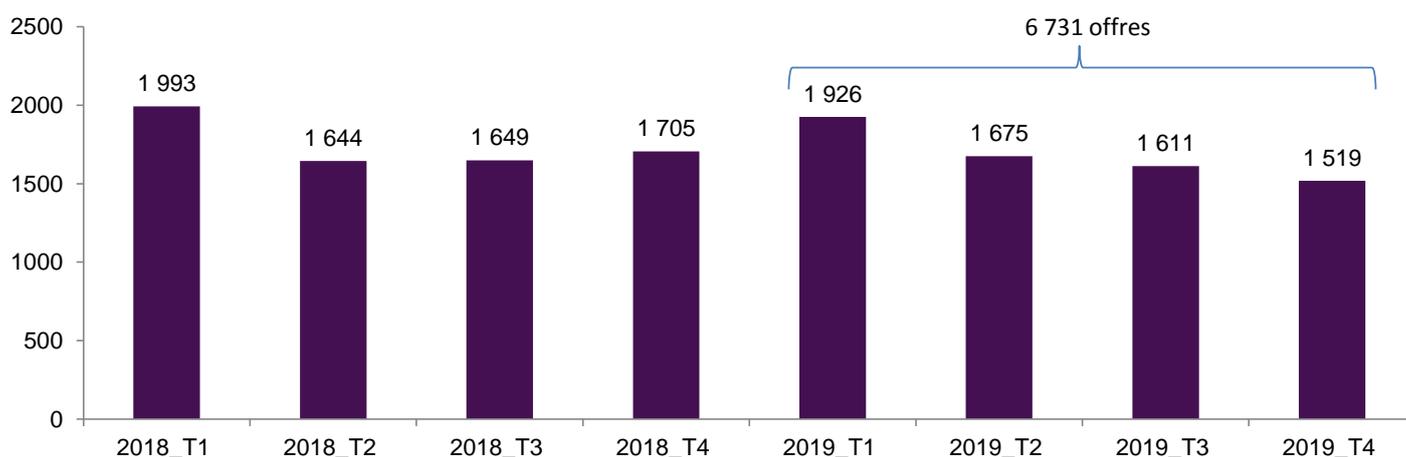
PAR RAPPORT A L'ANNEE 2018

En Pays de la Loire, plus de **6 700** offres à destination des cadres ont été déposées à Pôle emploi. Ces offres représentent 3,1% du total des offres confiées à l'établissement. Dans le même temps, 8,8% des demandeurs d'emploi sont cadres à Pôle emploi. Cette sous-représentation du statut cadre dans l'offre d'emploi peut s'expliquer par des canaux de recrutement plus diversifiés que pour les autres demandeurs d'emploi (réseaux personnels plus larges, sites spécialisés, cabinet de recrutement...).

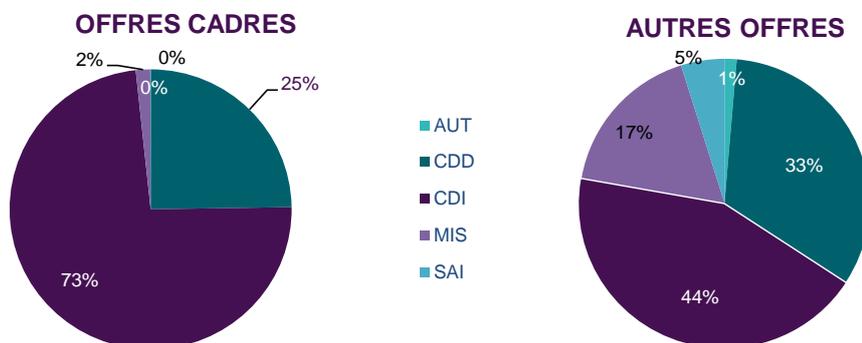
Les dépôts d'offres cadres sont en diminution en Pays de la Loire. Leur nombre a diminué de 3,7% par rapport à 2018



Graphique 1
EVOLUTION DES OFFRES D'EMPLOI CADRES - TRIMESTRE



Graphique 2
REPARTITION DE OFFRES CADRES PAR TYPE DE CONTRAT



La grande majorité des offres cadres concernent des CDI : **73%** en 2019. Les CDD s'adjugent la part restante avec **25%**. Les autres contrats sont marginaux dans les dépôts d'offres.

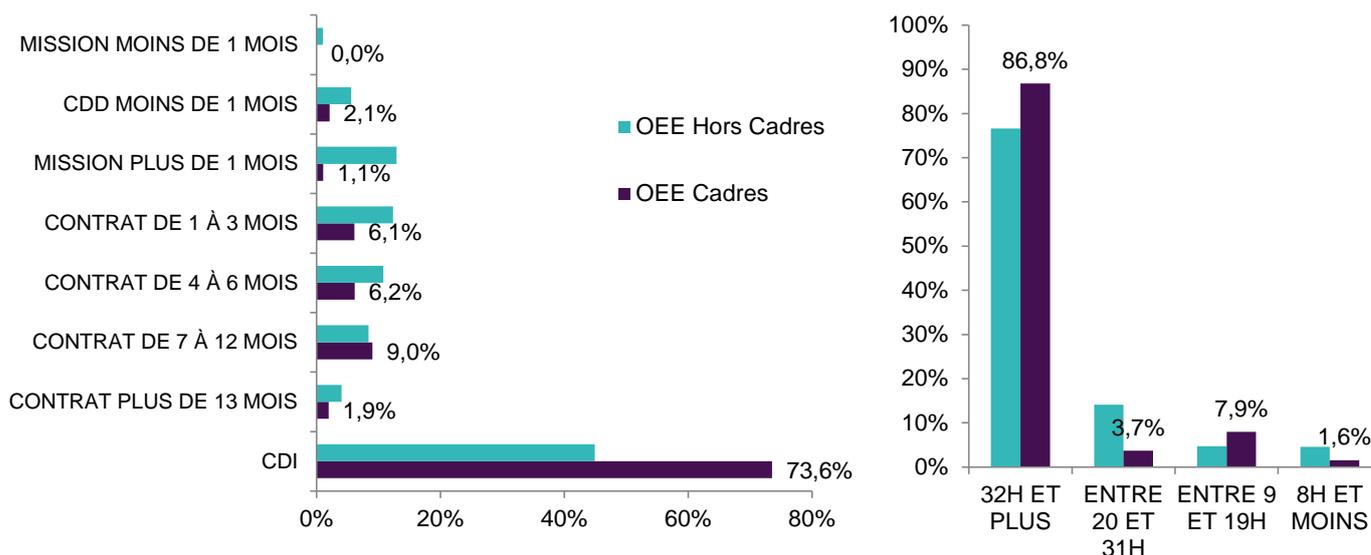
Certains types de contrat ne sont jamais proposés aux cadres. Dans les offres hors cadres, l'intérim (**17%**) et le travail saisonnier (**5%**) occupent une place non négligeable alors que ces contrats sont absents ou limités dans les dépôts d'offres cadres.

2 - STATISTIQUES ET INDICATEURS

LA DUREE DES CONTRATS

Graphique 3

REPARTITION DES OFFRES CADRES PAR DUREE DU CONTRAT (TOTALE ET HEBDOMADAIRE)



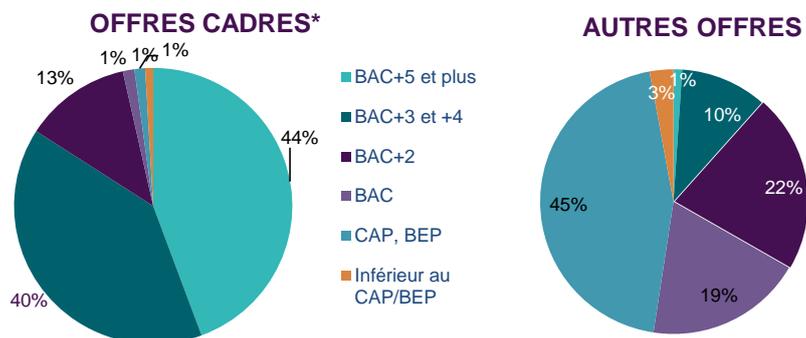
Les offres cadres déposées à Pôle emploi concernent des contrats plus longs que pour les autres demandeurs d'emploi. Ainsi, si le CDI est majoritaire (73,6%), il est à noter que seuls 15,5% des offres concernent des contrats (CDD principalement) de moins de 6 mois. Outre la surreprésentation importante du CDI (+28,7 pts), les contrats courts sont tous sous-représentés dans les offres cadres (-11,8 pts pour les missions intérim de plus d'un mois par exemple).

Le temps plein est globalement la durée du contrat privilégié dans les offres cadres, dans des proportions supérieures aux autres offres (86,8% ; +10,2 pts). Le temps partiel est globalement peu usité par les employeurs sur les postes de cadre.

LES NIVEAUX DE FORMATION ET SECTEURS DE FORMATION

Graphique 4

REPARTITION DES OFFRES CADRES PAR NIVEAU DE FORMATION



*Uniquement sur les valeurs renseignées

En lien avec les fonctions d'encadrement, ce sont les niveaux de formation supérieurs qui sont les plus fréquemment cités dans les offres cadres. Les BAC+5 et plus sont les plus demandés avec 44% des offres devant les BAC+3/+4 avec 40% des offres.

En comparaison avec les autres offres d'emploi, on note la très faible représentativité des faibles niveaux de formation. Les offres inférieures au BAC+2 sont quasiment absentes dans les offres cadres (3,5% contre 66,7% pour les autres offres).

Tableau 1

PRINCIPAUX DOMAINES DE FORMATION DEMANDES

| |
|-------------------------|
| INFORMATIQUE |
| PHARMACIE |
| COMMERCE |
| SANTE SECTEUR SANITAIRE |
| PSYCHOLOGIE |
| ACTION SOCIALE |
| LANGUES |
| PHYSIQUE |
| INFIRMIER |
| RESSOURCES HUMAINES |

En lien avec les hauts niveaux de formation et de qualification dans le numérique, l'informatique arrive en tête des domaines de formation requis sur les offres cadres.

Viennent ensuite les langues, le commerce, la pharmacie, la santé/secteur sanitaire, la psychologie, les infirmiers et l'action sociale.

A noter l'absence de grands secteurs marquants tels que l'hôtellerie-restauration, le secrétariat/assistantat ou la petite enfance.

LES METIERS RECHERCHES

Graphique 5

PRINCIPAUX METIERS RECHERCHES PAR LES EMPLOYEURS - OFFRES CADRE

MANAGEMENT ET INGÉNIERIE D'AFFAIRES

Chargé(e) d'affaires en industrie
Chargé(e) de projets d'affaires en industrie
Ingénieur(e) d'affaires en industrie
Chef(fe) de projets d'affaires d'ingénierie industrielle

MANAGEMENT DE STRUCTURE DE SANTÉ, SOCIALE OU PÉNITENTIAIRE

Chef(fe) de service socioéducatif
Directeur/Directrice d'établissements médicosocial
Responsable d'association à caractère social
Responsable de résidence pour personnes âgées

MANAGEMENT ET INGÉNIERIE DE PRODUCTION

Responsable de production
Responsable d'exploitation

RELATION COMMERCIALE GRANDS COMPTES ET ENTREPRISES

Commercial(e) auprès d'une clientèle d'entreprises
Commercial(e) en services auprès d'entreprises

INGÉNIERIE ET ÉTUDES DU BTP

Chargé(e) d'affaires BTP
Ingénieur(e) calcul de structure
Chef(fe) de projet BTP
Chargé(e) d'affaires en électricité

PHARMACIE

Pharmacien(ne) en officine
Pharmacien(ne)

ÉTUDES ET DÉVELOPPEMENT INFORMATIQUE

Développeur (se) informatique
Ingénieur(e) de développement informatique
Ingénieur(e) d'étude informatique
Testeur(euse) informatique
Ingénieur(e) de développement logiciel informatique

PSYCHOLOGIE

Psychologue
Psychologue clinicien(ne)

CONSEIL ET MAÎTRISE D'OUVRAGE EN SYSTÈMES D'INFORMATION

Consultant(e) informatique
Consultant(e) fonctionnel(le) des systèmes d'information
Consultant(e) ERP - Enterprise Ressources Planning
Consultant(e) décisionnel - Business Intelligence

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

Professeur/re d'enseignement technologique
Professeur/re de centre de formation d'apprentis
Professeur/re d'enseignement professionnel

DIRECTION DES SYSTÈMES D'INFORMATION

Chef(fe) de projets informatiques
Reponsable informatique

MANAGEMENT ET INGÉNIERIE MÉTHODES ET INDUSTRIALISATION

Ingénieur/ingénieure industrialisation
Ingénieur/ingénieure méthodes en industrie
Ingénieur/ingénieure méthodes-industrialisation

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL DU SECOND DEGRÉ

Professeur/re de matières scientifiques
Professeur/re de français
Professeur/re de mathématiques
Professeur/re d'allemand

MANAGEMENT ET INGÉNIERIE ÉTUDES, RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT INDUSTRIEL

Ingénieur(e) d'études-développement
Chef(fe) de projet études industrielles

RELATION TECHNICO-COMMERCIALE

Ingénieur(e) commercial(e)
Technico-commercial(e)

L'informatique occupe une place prépondérante dans les dépôts d'offres cadres. Ainsi, plusieurs métiers spécifiques apparaissent. C'est le cas de l'étude et développement informatique, des consultant(e)s informatiques, des chef(fe)s de projets informatique, des ingénieur(e)s d'étude et développement informatique.

Les postes liés à l'enseignement sont également recherchés : Professeur(e) d'enseignement technologique, professeur(e) de français, d'allemand, de mathématiques et professeur d'enseignement professionnel.

D'autres métiers apparaissent, liés à la santé (Pharmacie(ne) en officine), au management (ressources humaines, responsable de production) ou au commerce (ingénieur(e) commercial(e)).

4 - STATISTIQUES ET INDICATEURS

LES SECTEURS QUI RECRUTENT

En lien avec les métiers recherchés, c'est le secteur des services qui dépose le plus souvent des offres cadres. **Près de 9 offres sur 10** y sont déposées. Viennent ensuite les agences intérimaires (7%) et l'industrie (6%).

En comparaison avec les autres offres d'emploi, on note la sous-représentation de l'intérim (7% **contre 22%**).

Par secteur détaillé, le conseil pour les affaires et autres conseils de gestion, le conseil en systèmes et logiciels informatiques et l'ingénierie, études techniques sont les principaux déposés d'offres.

Graphique 5
REPARTITION DES OFFRES CADRES PAR SECTEUR

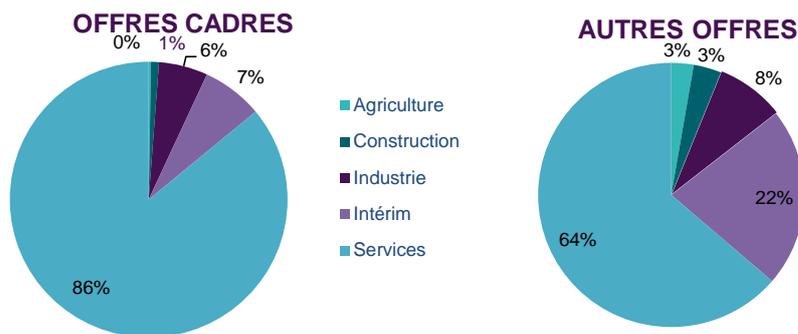


Tableau 2
PRINCIPAUX SECTEURS D'ACTIVITES - NAF DETAILLEE

Conseil pour les affaires et autres conseils de gestion
Conseil en systèmes et logiciels informatiques
Ingénierie, études techniques
Activités des agences de travail temporaire
Activités des sociétés holding
Administration publique (tutelle) de la santé, de la formation, de la culture et des services sociaux, autre que sécurité sociale
Formation continue d'adultes
Activités hospitalières
Administration publique générale
Programmation informatique

LES COMPETENCES ATTENDUES

L'analyse suivante porte sur les offres déposées à Pôle emploi en 2019 pour des postes de cadre. Chaque offre dispose d'un nombre de compétences définies par l'employeur.

Tableau 3
TOP20 DES COMPETENCES ATTENDUES PAR LES EMPLOYEURS

Analyser les besoins du client
Préparer les cours et établir la progression pédagogique
Suivre et conseiller les élèves dans l'organisation du travail personnel
Définir la faisabilité et la rentabilité d'un projet
Élaborer des solutions techniques et financières
Déterminer des mesures correctives
Établir un cahier des charges
Concevoir et développer les programmes et applications informatiques
Renseigner les supports d'évaluation scolaire et informer les proviseurs, collègues, parents, lors de conseils de classe, rencontres parents/professeurs, ...
Enseigner une discipline à un groupe de personnes
Rédiger une Spécification Technique de Besoin (STB)
Coordonner l'activité d'une équipe
Management
Suivre l'état des stocks
Définir le plan d'action commercial et établir le plan de tournée (ciblage, interlocuteurs, préparation de dossiers techniques)
Coordonner les différentes étapes d'un projet
Identifier les contraintes d'un projet
Déterminer des axes d'évolution technologiques
Élaborer des propositions techniques
Négocier un contrat

Directeurs de la publication :
Alain MAUNY – Laurence ROSSI

Directeur de la rédaction :
Vincent RAGOT

Conception :
Service SEE

Contact : statsPDL@pole-emploi.fr

Pôle emploi Pays de la Loire
1 rue de la Cale Crucy - CS 67910
44179 NANTES Cedex 4

www.pole-emploi.org
www.observatoire-emploi-paysdelaloire.fr



Répartition des offres d'emploi Cadres déposées en 2019 en Pays de la Loire

