

# STATISTIQUES ET INDICATEURS

# LES OFFRES D'EMPLOI CADRES DEPOSEES A PÔLE EMPLOI 4ème trimestre 2018 PAYS DE LA LOIRE





## LES CHIFFRES CLES & L'EVOLUTION

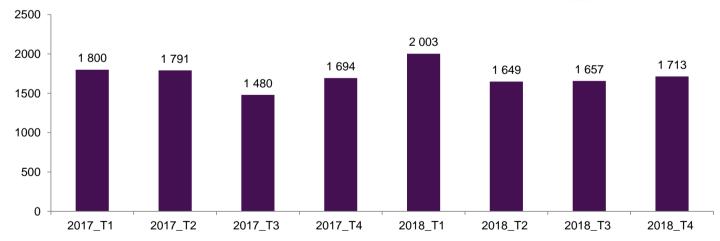


En Pays de la Loire, plus de **1 700** offres à destination des cadres ont été déposées à Pôle emploi. Ces offres représentent 3,5% du total des offres confiées à l'établissement. Dans le même temps, 6,6% des demandeurs d'emploi sont cadres à Pôle emploi. Cette sous-représentation du statut cadre dans l'offre d'emploi peut s'expliquer par des canaux de recrutement plus diversifiés que pour les autres demandeurs d'emploi (réseaux personnels plus larges, sites spécialisés, cabinet de recrutement...) .

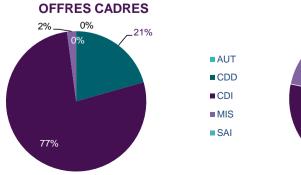
Les dépôts d'offres cadres sont en augmentation en Pays de la Loire. Leur nombre a augmenté de 1,1% sur un an et de 3,4% sur un trimestre.

3,5% des offres déposées à Pôle emploi sont à Pôle emploi sont à destination des cadres

Graphique 1
EVOLUTION DES OFFRES D'EMPLOI CADRES - TRIMESTRE



Graphique 2
REPARTITION DE OFFRES CADRES PAR TYPE DE CONTRAT



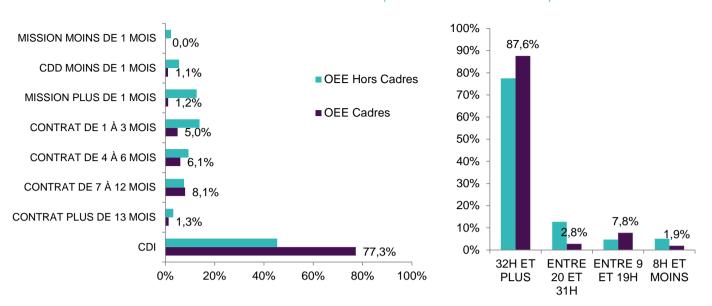


La grande majorité des offres cadres concernent des CDI: 77% au 4ème trimestre 2018. Les CDD s'adjugent la part restante avec 21%. Les autres contrats sont marginaux dans les dépôts d'offres.

Certains types de contrat ne sont jamais proposés aux cadres. Dans les offres hors cadres, l'intérim (18%) et le travail saisonnier (4%) occupent une place non négligeable alors que ces contrats sont absents ou limités dans les dépôts d'offres cadres.

## LA DUREE DES CONTRATS

Graphique 3
REPARTITION DES OFFRES CADRES PAR DUREE DU CONTRAT (TOTALE ET HEBDOMADAIRE)

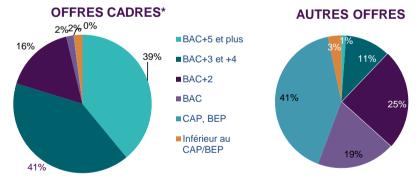


Les offres cadres déposées à Pôle emploi concernent des contrats plus longs que pour les autres demandeurs d'emploi. Ainsi, si le CDI est majoritaire (77,3%), il est à noter que seuls 13,3% des offres concernent des contrats (CDD principalement) de moins de 6 mois. Outre la surreprésentation importante du CDI (+31,9 pts), les contrats courts sont tous sous-représentés dans les offres cadres (-11,5 pts pour les missions intérim de plus d'un mois par exemple).

Le temps plein est globalement la durée du contrat privilégié dans les offres cadres, dans des proportions supérieures aux autres offres (87,6%; +10,1 pts). Le temps partiel est globalement peu usité par les employeurs sur les postes de cadre.

# LES NIVEAUX DE FORMATION ET SECTEURS DE FORMATION

Graphique 4
REPARTITION DES OFFRES CADRES PAR NIVEAU DE FORMATION



\*Uniquement sur les valeurs renseignées

En lien avec les fonctions d'encadrement, ce sont les niveaux de formation supérieurs qui sont les plus fréquemment cités dans les offres cadres. Les BAC+3/+4 sont les plus demandés avec 41% des offres devant les BAC+5 et plus avec 39% des offres.

En comparaison avec les autres offres d'emploi, on note la très faible représentativité des faibles niveaux de formation. Les offres inférieures au BAC+2 sont quasiment absentes dans les offres cadres (3,8% contre 63,3% pour les autres offres).

En lien avec les hauts niveaux de formation et de qualification dans le numérique, l'informatique arrive en tête des domaines de formation requis sur les offres cadres.

Viennent ensuite les langues, le commerce, la pharmacie, la santé/secteur sanitaire, la psychologie, la comptabililité, les infrimiers, l'action sociale et les travaux publics.

A noter l'absence de grands secteurs marquants tels que l'hôtellerie-restauration, le secrétariat/assistanat ou la petite enfance.

Tableau 1
PRINCIPAUX DOMAINES DE FORMATION DEMANDES

INFORMATIQUE
LANGUES
COMMERCE
PHARMACIE
SANTE SECTEUR SANITAIRE
PSYCHOLOGIE
COMPTABILITE
INFIRMIER
ACTION SOCIALE
TRAVAUX PUBLICS

# LES METIERS RECHERCHES

Graphique 5

PRINCIPAUX METIERS RECHERCHES PAR LES EMPLOYEURS - OFFRES CADRE

#### MANAGEMENT EN FORCE DE VENTE

Chef(fe) de vente Chef(fe) de secteur des ventes

#### DIRECTION DES SYSTÈMES D'INFORMATION

Chef(fe) de projet informatique Directeur/Directrice de projet en informatique Responsable informatique Responsable de projet architecture informatique

#### CONDUITE DE TRAVAUX DU BTP

Conducteur/conductrice de travaux Conducteur/conductrice de travaux du bâtiment Conducteur/conductrice de travaux en électricité

#### **ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL**

Professeur(e) d'enseignement technologique

### CONSEIL ET MAÎTRISE D'OUVRAGE EN SYSTÈMES D'INFORMATION

Consultant(e) informatique Consultant(e) ERP - Enterprise Ressources Planning Consultant(e) SIRH - ressources humaines

### **RELATION TECHNICO-COMMERCIALE**

Technico-commercial(e)
Ingénieur(e)-commercial(e)

### ÉTUDES ET DÉVELOPPEMENT INFORMATIQUE

Développeur (se) informatique Concepteur (trice) d'application informatique Ingénieur(e) de développement informaique

#### ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL DU SECOND DEGRÉ

Professeur/re de français Professeur/re d'allemand

#### MANAGEMENT DE STRUCTURE DE SANTÉ, SOCIALE OU PÉNITENTIAIRE

Chef(fe) de service socioéducatif Directeur(trice) de maisons de retraite Responsable d'établissement socio-éducatif

#### **PHARMACIE**

Pharmacien(ne) en officine Pharmacien(ne)

#### INGÉNIERIE ET ÉTUDES DU BTP

Ingénieur/ingénieure calcul de structure Chargé/chargée d'affaires BTP

#### MANAGEMENT ET INGÉNIERIE DE PRODUCTION

Responsable de production Ingénieur/ingénieure de production

#### MANAGEMENT ET INGÉNIERIE ÉTUDES, RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT INDUSTRIEL

Ingénieur/ingénieure d'études développement Ingénieur/ingénieure en procédés d'études et développement

Ingénieur/ingénieure mécanicien (ne) en industrie

### MANAGEMENT ET INGÉNIERIE QUALITÉ INDUSTRIELLE

Responsable qualité en industrie Responsable QSE en industrie Ingénieur(e) qualité en industrie

### EXPERTISE ET SUPPORT EN SYSTÈMES D'INFORMATION

Ingénieur(e) sysème informatique Ingénieur(e) réseau informatique

L'informatique occupe une place prépondérante dans les dépôts d'offfres cadres. Ainsi, plusieurs métiers spécifiques apparaissent. C'est le cas de l'étude et développement informatique, des consultant(e)s informatiques, des chef(fe)s de projets informatique, des ingénieur(e)s d'étude et développement informatique.

Les postes liés à l'enseignement sont également recherchés : Professeur(e) d'enseignement technologique, professeur(e) de français, d'allemand, professeur d'enseignement professionnel.

D'autres métiers apparaissent, liés à la santé (Pharmacie(ne) en officine), au management (ressources humaines, responsable de production) ou au commerce (ingénieur(e) commercial(e)).

### 4 - STATISTIQUES ET INDICATEURS

## LES SECTEURS QUI RECRUTENT

En lien avec les les métiers recherchés, c'est le secteur des services qui dépose le plus souvent des offres cadres. Plus de 8 offres sur 10 y sont déposées. Viennent ensuite les agences intérimaires (8%) et l'industrie (6%).

En comparaison avec les autres offres d'emploi, on note la sous-représentation de l'intérim (8% contre 23%).

Par secteur détaillé, le conseil pour les affaires et autres conseils de gestion, le conseil en systèmes et logiciels informatiques et l'ingénierie, études techniques sont les principaux déposeurs d'offres.

# Graphique 5 REPARTITION DES OFFRES CADRES PAR SECTEUR

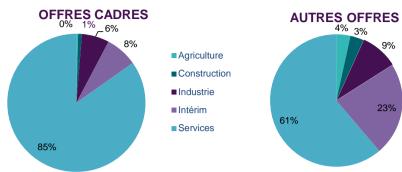


Tableau 2
PRINCIPAUX SECTEURS D'ACTIVITES - NAF DETAILLEE

Conseil pour les affaires et autres conseils de gestion

Conseil en systèmes et logiciels informatiques

Ingénierie, études techniques

Activités des agences de travail temporaire

Administration publique (tutelle) de la santé, de la formation, de la culture et des services sociaux, autre que sécurité sociale

Autres activités informatiques

Formation continue d'adultes

Programmation informatique

Activités hospitalières

Administration publique générale

# LES COMPETENCES ATTENDUES

L'analyse suivante porte sur les offres déposées à Pôle emploi depuis janvier 2016 pour des postes de cadre. Chaque offre dispose d'un nombre de compétences définies par l'employeur.

Tableau 3

TOP20 DES COMPETENCES ATTENDUES PAR LES EMPLOYEURS

Préparer les cours et établir la progression pédagogique

Analyser les besoins du client

Suivre et conseiller les élèves dans l'organisation du travail personnel

Renseigner les supports d'évaluation scolaire et informer les proviseurs, collègues, parents, lors de conseils de classe, rencontres parents/professeurs, ...

Enseigner une discipline à un groupe de personnes

Etablir un cahier des charges

Concevoir et développer les programmes et applications informatiques

Techniques pédagogiques

Surveiller le comportement des élèves et contrôler l'application du règlement intérieur, des consignes de sécurité, des règles de vie collective

Déterminer des mesures correctives

Outils bureautiques

Programme de l'Education Nationale

Définir la faisabilité et la rentabilité d'un projet

Rédiger une Spécification Technique de Besoin (STB)

Coordonner l'activité d'une équipe

Techniques d'animation de groupe

Management

Elaborer des solutions techniques et financières

Suivre l'état des stocks

Piloter un projet

Directeurs de la publication : Alain MAUNY – Laurence ROSSI

Directeur de la rédaction Josette BARREAUD

Conception:

Service SEE - Vincent RAGOT

Contact: statsPDL@pole-emploi.fr

Pôle emploi Pays de la Loire 1 rue de la Cale Crucy - CS 67910 44179 NANTES Cedex 4

www.pole-emploi.org www.observatoire-emploi-paysdelaloire.fr





