



STATISTIQUES ET INDICATEURS

LES OFFRES D'EMPLOI CADRES DEPOSEES A PÔLE EMPLOI 4^{ème} trimestre 2018 PAYS DE LA LOIRE



DOCUMENT TRIMESTRIEL - LIBRE DE DIFFUSION SOUS RESERVE DE MENTION DE LA SOURCE « POLE EMPLOI PAYS DE LA LOIRE »

LES CHIFFRES CLES & L'EVOLUTION



En Pays de la Loire, plus de **1 700** offres d'emploi cadres ont été déposées au 4^{ème} trimestre 2018.

CE VOLUME AUGMENTE DE 3,4% SUR UN TRIMESTRE ET DE

+1,1%

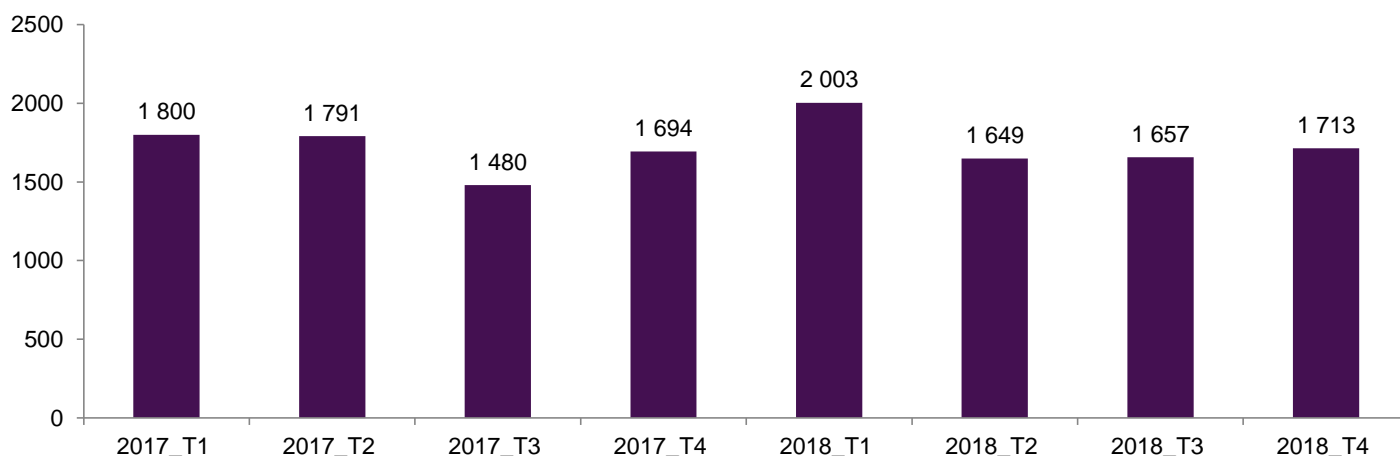
PAR RAPPORT AU
4^{ème} TRIMESTRE 2018

En Pays de la Loire, plus de **1 700** offres à destination des cadres ont été déposées à Pôle emploi. Ces offres représentent 3,5% du total des offres confiées à l'établissement. Dans le même temps, 6,6% des demandeurs d'emploi sont cadres à Pôle emploi. Cette sous-représentation du statut cadre dans l'offre d'emploi peut s'expliquer par des canaux de recrutement plus diversifiés que pour les autres demandeurs d'emploi (réseaux personnels plus larges, sites spécialisées, cabinet de recrutement...).

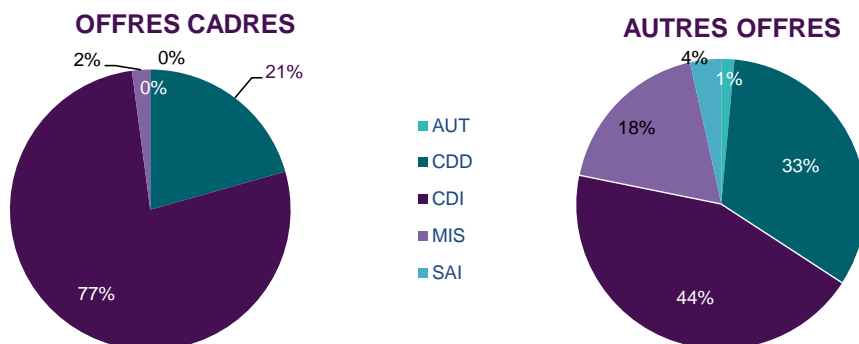
Les dépôts d'offres cadres sont en augmentation en Pays de la Loire. Leur nombre a augmenté de 1,1% sur un an et de 3,4% sur un trimestre.



Graphique 1
EVOLUTION DES OFFRES D'EMPLOI CADRES - TRIMESTRE



Graphique 2
REPARTITION DE OFFRES CADRES PAR TYPE DE CONTRAT



La grande majorité des offres cadres concernent des CDI : **77%** au 4^{ème} trimestre 2018. Les CDD s'adjugent la part restante avec **21%**. Les autres contrats sont marginaux dans les dépôts d'offres.

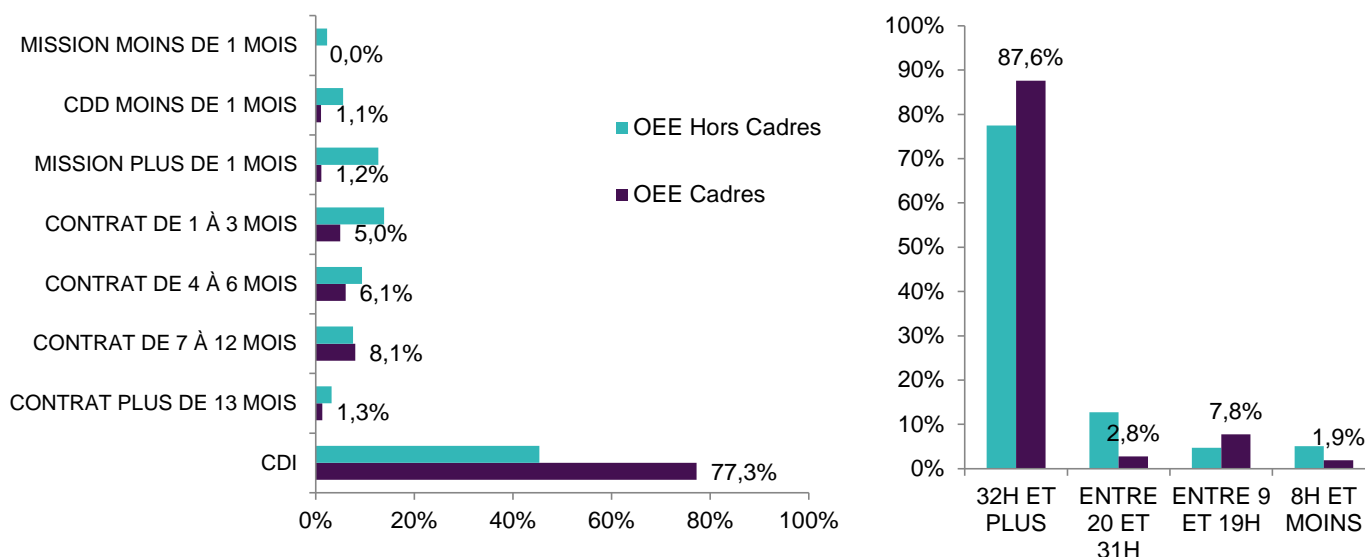
Certains types de contrat ne sont jamais proposés aux cadres. Dans les offres hors cadres, l'intérim (**18%**) et le travail saisonnier (**4%**) occupent une place non négligeable alors que ces contrats sont absents ou limités dans les dépôts d'offres cadres.

2 - STATISTIQUES ET INDICATEURS

LA DUREE DES CONTRATS

Graphique 3

REPARTITION DES OFFRES CADRES PAR DUREE DU CONTRAT (TOTALE ET HEBDOMADAIRE)



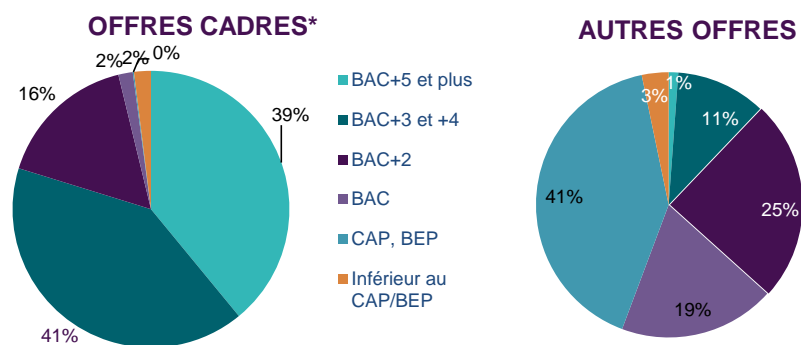
Les offres cadres déposées à Pôle emploi concernent des contrats plus longs que pour les autres demandeurs d'emploi. Ainsi, si le CDI est majoritaire (77,3%), il est à noter que seuls 13,3% des offres concernent des contrats (CDD principalement) de moins de 6 mois. Outre la surreprésentation importante du CDI (+31,9 pts), les contrats courts sont tous sous-représentés dans les offres cadres (-11,5 pts pour les missions intérim de plus d'un mois par exemple).

Le temps plein est globalement la durée du contrat privilégié dans les offres cadres, dans des proportions supérieures aux autres offres (87,6% ; +10,1 pts). Le temps partiel est globalement peu usité par les employeurs sur les postes de cadre.

LES NIVEAUX DE FORMATION ET SECTEURS DE FORMATION

Graphique 4

REPARTITION DES OFFRES CADRES PAR DUREE DU CONTRAT (TOTALE ET HEBDOMADAIRE)



*Uniquement sur les valeurs renseignées

En lien avec les fonctions d'encadrement, ce sont les niveaux de formation supérieurs qui sont les plus fréquemment cités dans les offres cadres. Les BAC+3/+4 sont les plus demandés avec 41% des offres devant les BAC+5 et plus avec 39% des offres.

En comparaison avec les autres offres d'emploi, on note la très faible représentativité des faibles niveaux de formation. Les offres inférieures au BAC+2 sont quasiment absentes dans les offres cadres (3,8% contre 63,3% pour les autres offres).

Tableau 1

PRINCIPAUX DOMAINES DE FORMATION DEMANDES

INFORMATIQUE
LANGUES
COMMERCE
PHARMACIE
SANTE SECTEUR SANITAIRE
PSYCHOLOGIE
COMPTABILITE
INFIRMIER
ACTION SOCIALE
TRAVAUX PUBLICS

En lien avec les haut niveaux de formation et de qualification dans le numérique, l'informatique arrive en tête des domaines de formation requis sur les offres cadres.

Viennent ensuite les langues, le commerce, la pharmacie, la santé/secteur sanitaire, la psychologie, la comptabilité, les infirmiers, l'action sociale et les travaux publics.

A noter l'absence de grands secteurs marquants tels que l'hôtellerie-restauration, le secrétariat/assistantat ou la petite enfance.

3 - STATISTIQUES ET INDICATEURS

LES METIERS RECHERCHES

Graphique 5

PRINCIPAUX METIERS RECHERCHES PAR LES EMPLOYEURS - OFFRES CADRE

MANAGEMENT EN FORCE DE VENTE

Chef(fe) de vente
Chef(fe) de secteur des ventes

DIRECTION DES SYSTÈMES D'INFORMATION

Chef(fe) de projet informatique
Directeur/Directrice de projet en informatique
Responsable informatique
Responsable de projet architecture informatique

CONDUITE DE TRAVAUX DU BTP

Conducteur/conductrice de travaux
Conducteur/conductrice de travaux du bâtiment
Conducteur/conductrice de travaux en électricité

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

Professeur(e) d'enseignement technologique

CONSEIL ET MAÎTRISE D'OUVRAGE EN SYSTÈMES D'INFORMATION

Consultant(e) informatique
Consultant(e) ERP - Enterprise Ressources Planning
Consultant(e) SIRH - ressources humaines

RELATION TECHNICO-COMMERCIALE

Technico-commercial(e)
Ingénieur(e)-commercial(e)

ÉTUDES ET DÉVELOPPEMENT INFORMATIQUE

Développeur (se) informatique
Concepteur (trice) d'application informatique
Ingénieur(e) de développement informatique

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL DU SECOND DEGRÉ

Professeur/re de français
Professeur/re d'allemand

MANAGEMENT DE STRUCTURE DE SANTÉ, SOCIALE OU PÉNITENTIAIRE

Chef(fe) de service socioéducatif
Directeur(trice) de maisons de retraite
Responsable d'établissement socio-éducatif

PHARMACIE

Pharmacien(ne) en officine
Pharmacien(ne)

INGÉNIERIE ET ÉTUDES DU BTP

Ingénieur/ingénieure calcul de structure
Chargé/chargée d'affaires BTP

MANAGEMENT ET INGÉNIERIE DE PRODUCTION

Responsable de production
Ingénieur/ingénieure de production

MANAGEMENT ET INGÉNIERIE ÉTUDES, RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT INDUSTRIEL

Ingénieur/ingénieure d'études développement
Ingénieur/ingénieure en procédés d'études et développement
Ingénieur/ingénieure mécanicien (ne) en industrie

MANAGEMENT ET INGÉNIERIE QUALITÉ INDUSTRIELLE

Responsable qualité en industrie
Responsable QSE en industrie
Ingénieur(e) qualité en industrie

EXPERTISE ET SUPPORT EN SYSTÈMES D'INFORMATION

Ingénieur(e) système informatique
Ingénieur(e) réseau informatique

L'informatique occupe une place prépondérante dans les dépôts d'offres cadres. Ainsi, plusieurs métiers spécifiques apparaissent. C'est le cas de l'étude et développement informatique, des consultant(e)s informatiques, des chef(fe)s de projets informatique, des ingénieur(e)s d'étude et développement informatique.

Les postes liés à l'enseignement sont également recherchés : Professeur(e) d'enseignement technologique, professeur(e) de français, d'allemand, professeur d'enseignement professionnel.

D'autres métiers apparaissent, liés à la santé (Pharmacie(ne) en officine), au management (ressources humaines, responsable de production) ou au commerce (ingénieur(e) commercial(e)).

4 - STATISTIQUES ET INDICATEURS

LES SECTEURS QUI RECRUTENT

En lien avec les métiers recherchés, c'est le secteur des services qui dépose le plus souvent des offres cadres. **Plus de 8 offres sur 10** y sont déposées. Viennent ensuite les agences intérimaires (8%) et l'industrie (6%).

En comparaison avec les autres offres d'emploi, on note la sous-représentation de l'intérim (8% **contre 23%**).

Par secteur détaillé, le conseil pour les affaires et autres conseils de gestion, le conseil en systèmes et logiciels informatiques et l'ingénierie, études techniques sont les principaux déposés d'offres.

Graphique 5
REPARTITION DES OFFRES CADRES PAR SECTEUR

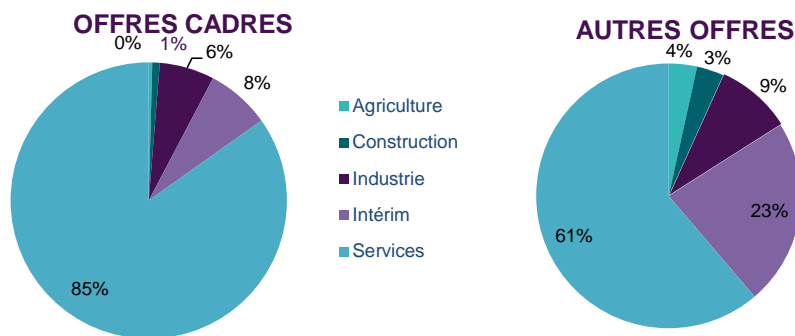


Tableau 2
PRINCIPAUX SECTEURS D'ACTIVITES - NAF DETAILLEE

Conseil pour les affaires et autres conseils de gestion
Conseil en systèmes et logiciels informatiques
Ingénierie, études techniques
Activités des agences de travail temporaire
Administration publique (tutelle) de la santé, de la formation, de la culture et des services sociaux, autre que sécurité sociale
Autres activités informatiques
Formation continue d'adultes
Programmation informatique
Activités hospitalières
Administration publique générale

LES COMPETENCES ATTENDUES

L'analyse suivante porte sur les offres déposées à Pôle emploi depuis janvier 2016 pour des postes de cadre. Chaque offre dispose d'un nombre de compétences définies par l'employeur.

Tableau 3
TOP20 DES COMPETENCES ATTENDUES PAR LES EMPLOYEURS

Préparer les cours et établir la progression pédagogique
Analyser les besoins du client
Suivre et conseiller les élèves dans l'organisation du travail personnel
Renseigner les supports d'évaluation scolaire et informer les proviseurs, collègues, parents, lors de conseils de classe, rencontres parents/professeurs, ...
Enseigner une discipline à un groupe de personnes
Etablir un cahier des charges
Concevoir et développer les programmes et applications informatiques
Techniques pédagogiques
Surveiller le comportement des élèves et contrôler l'application du règlement intérieur, des consignes de sécurité, des règles de vie collective
Déterminer des mesures correctives
Outils bureautiques
Programme de l'Education Nationale
Définir la faisabilité et la rentabilité d'un projet
Rédiger une Spécification Technique de Besoin (STB)
Coordonner l'activité d'une équipe
Techniques d'animation de groupe
Management
Elaborer des solutions techniques et financières
Suivre l'état des stocks
Piloter un projet

Directeurs de la publication :
Alain MAUNY – Laurence ROSSI

Directeur de la rédaction :
Josette BARREAU

Conception :
Service SEE – Vincent RAGOT

Contact : statsPDL@pole-emploi.fr

Pôle emploi Pays de la Loire
1 rue de la Cale Cracy - CS 67910
44179 NANTES Cedex 4

www.pole-emploi.org
www.observatoire-emploi-paysdelaloire.fr



